

Số: 498/PGD&ĐT-GDMN

Bình Giang, ngày 05 tháng 11 năm 2019

KẾ HOẠCH

Tổ chức các cuộc thi, giao lưu bậc Mầm non Huyện Bình Giang năm học 2019-2020

Căn cứ Hướng dẫn số 1221/SGDĐT-GDMN ngày 28/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với Giáo dục mầm non (GDMN);

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2019-2020;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tổ chức các cuộc thi, giao lưu bậc học mầm non huyện Bình Giang năm học 2019-2020 như sau:

I. HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” CẤP TRƯỜNG

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý và giáo viên gặp gỡ giao lưu, thể hiện năng lực, trao đổi học tập kinh nghiệm về: công tác chăm sóc trẻ; sự linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục; cách thức tự làm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học; việc khai thác, sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng, đồ chơi trong thực hiện chương trình GDMN...

- Đẩy mạnh phong trào thi đua trong trường học, nhân rộng điển hình tiên tiến trong hoạt động chăm sóc, giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng GDMN.

- Kết quả Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá chất lượng đội ngũ, đánh giá công tác triển khai, tổ chức thực hiện chương trình GDMN của các cấp quản lý giáo dục.

- Tuyển chọn, suy tôn và công nhận danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp trường.

1.2. Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức đúng quy định theo Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non (ban hành kèm theo Thông tư số 49/2011/TT-BGDĐT ngày 26/10/2011 của Bộ GD&ĐT).

- Triển khai nội dung, kế hoạch tổ chức các Hội thi đến 100% cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên mầm non (GVMN) các trường.

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, khoa học có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, phổ biến kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Nội dung, hình thức và đối tượng dự thi

2.1. Nội dung, hình thức thi: có 3 phần

- Phần 1: Thi đồ dùng, đồ chơi (hoặc sáng tạo kỹ thuật tự làm)

Mỗi giáo viên dự thi nộp 1 sản phẩm (đồ dùng, đồ chơi hoặc sáng tạo kỹ thuật) tự làm; Thuyết minh báo cáo về sản phẩm dự thi gồm các nội dung chính: mục đích làm sản phẩm, nguyên vật liệu; cách làm; cách sử dụng; hiệu quả... Tùy vào điều kiện của từng trường có thể phát động thi trang trí nhóm lớp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Phần 2: Thi năng lực

Giáo viên làm một bài thi viết (kết hợp 2 hình thức tự luận và trắc nghiệm) để kiểm tra năng lực hiểu biết một số văn bản pháp luật về GDMN, kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ và nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình GDMN.

- Phần 3: Thi thực hành

Mỗi giáo viên tổ chức 1 hoạt động học do giáo viên tự chọn hoặc xác định bằng hình thức bốc thăm (do nhà trường quyết định).

2.2. Số lượng, đối tượng dự thi: 100% giáo viên đủ điều kiện tham dự hội thi.

2.3. Điều kiện dự thi

- Giáo viên dự thi phải có trình độ Trung cấp Sư phạm Mầm non trở lên, có thời gian liên tục trực tiếp chăm sóc, giáo dục trẻ từ 2 năm trở lên, được xếp loại Khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

- Giáo viên dự thi phải có 1 đồ dùng, đồ chơi tự làm hoặc sáng tạo kỹ thuật phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

3. Đánh giá và xét giải

3.1. Đánh giá

- Phần thi đồ dùng, đồ chơi: Giáo viên có sản phẩm (đồ dùng, đồ chơi hoặc sáng tạo kỹ thuật) tự làm được Ban Tổ chức Hội thi xếp loại Khá trở lên được tiếp tục dự thi phần thi năng lực và thi thực hành.

- Bài kiểm tra năng lực: Tính theo thang điểm 10.

- Thi thực hành: Đánh giá bài thi thực hành theo Phiếu đánh giá tổ chức hoạt động của giáo viên mầm non (Ban hành theo Quyết định số 1325/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2015 của Giám đốc Sở GD&ĐT).

*** Điều kiện công nhận danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi”**

+ Bài kiểm tra năng lực đạt 8 điểm trở lên.

+ Bài thi thực hành phải đạt loại giỏi.

3.2. Cơ cấu xếp giải hội thi: Do Ban tổ chức (BTC) hội thi cấp trường quyết định.

4. Thời gian, địa điểm tổ chức hội thi: Hoàn thành trước 31/12/2019.

II. HỘI THI “GIÁO VIÊN DẠY GIỎI” CẤP HUYỆN

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý và giáo viên gặp gỡ giao lưu, thể hiện năng lực, trao đổi học tập kinh nghiệm về: công tác chăm sóc trẻ; sự linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục; cách thức tự làm đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị dạy học; việc khai thác, sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng, đồ chơi trong thực hiện chương trình GDMN...

- Đẩy mạnh phong trào thi đua trong trường học, nhân rộng điển hình tiên tiến trong hoạt động chăm sóc, giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng GDMN.

- Kết quả Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá chất lượng đội ngũ, đánh giá công tác triển khai, tổ chức thực hiện chương trình GDMN của các cấp quản lý giáo dục.

- Tuyển chọn, suy tôn và công nhận danh hiệu Giáo viên dạy giỏi các cấp.

- Tuyển chọn đồ dùng, đồ chơi (hoặc sáng tạo kỹ thuật) tự làm có chất lượng để tham dự hội thi cấp khu vực và quốc gia.

1.2. Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức đúng quy định theo Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non (ban hành kèm theo Thông tư số 49/2011/TT-BGDĐT ngày 26/10/2011 của Bộ GD&ĐT).

- Triển khai nội dung, kế hoạch tổ chức các Hội thi đến 100% CBQL và GVMN trong toàn ngành.

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, khoa học có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, phổ biến kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Nội dung, hình thức và đối tượng dự thi

2.1. Nội dung, hình thức thi: có 2 phần thi

- Phần 1: thi năng lực

Giáo viên làm một bài thi viết (kết hợp 2 hình thức tự luận và trắc nghiệm) để kiểm tra năng lực hiểu biết một số văn bản pháp luật về GDMN, kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ và nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình GDMN.

- Phần 2: thi thực hành

Mỗi giáo viên dự thi tổ chức 2 hoạt động học theo Chương trình GDMN;

b. Số lượng, đối tượng dự thi

Mỗi trường mầm non chọn cử 2 giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt giải cao tại hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2019 - 2020.

c. Điều kiện dự thi

- Giáo viên dự thi phải có trình độ Trung cấp Sư phạm Mầm non trở lên, có thời gian liên tục trực tiếp chăm sóc, giáo dục trẻ từ 2 năm trở lên, được xếp loại Khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp GVMN;

- Giáo viên dự thi cấp huyện phải đạt Giáo viên dạy giỏi cấp trường trong 2 năm trước liền kề.

3. Đánh giá, xét giải và thời gian tổ chức Hội thi

3.1. Đánh giá

Đánh giá bài thi kiểm tra năng lực theo thang điểm 10; Giáo viên có bài thi năng lực đạt từ 8,0 điểm trở lên đủ điều kiện tham gia phần thi thực hành;

Đánh giá bài thi thực hành theo Phiếu đánh giá tổ chức hoạt động của giáo viên mầm non (ban hành kèm theo Quyết định số 1325/QĐ-SGDĐT ngày 26/10/2015 của Sở GD&ĐT).

Giáo viên có điểm bài thi kiểm tra năng lực đạt 8,0 điểm trở lên và các bài thi thực hành đạt Khá trở lên, trong đó có ít nhất 1 bài đạt Giỏi, được công nhận danh hiệu Giáo viên dạy giỏi.

b. Cơ cấu giải Hội thi cấp huyện

*** Giải đồng đội**

- 1 giải Nhất, 3 giải Nhì, 6 giải Ba.

- Cách xét: tổng điểm cả 2 phần thi của các cá nhân và điểm thưởng cá nhân đạt giải (giải Nhất cộng 2,0 điểm, giải Nhì cộng 1,5 điểm, giải Ba cộng 1,0 điểm, giải Khuyến khích cộng 0,5 điểm) lấy từ cao xuống thấp.

- Không xét giải đồng đội cho các tập thể có cá nhân vi phạm quy chế thi.

*** Giải cá nhân**

- 01 giải Nhất, 6 giải Nhì, 12 giải Ba

- Cách xét:

+ Chỉ xét giải đối với cá nhân đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp huyện;

+ Nếu các cá nhân có tổng điểm 2 phần thi bằng nhau thì cá nhân nào có tổng điểm bài thi thực hành cao hơn sẽ được chọn xét giải.

+ Nếu các cá nhân có cả điểm bài thi thực hành và điểm bài thi kiểm tra năng lực bằng nhau thì xét đối với giáo viên có cả 2 bài thực hành đạt Giỏi, nếu vẫn trùng nhau thì Ban tổ chức Hội thi sẽ thống nhất quyết định.

c. Thời gian

Hoàn thành trong tháng 1/2020.

IV. HỘI THI “BÉ TÀI NĂNG” CẤP HUYỆN

1. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Thông qua Hội thi nhằm tuyên truyền tới các bậc phụ huynh và toàn thể nhân dân về Chương trình giáo dục mầm non (GDMN) và hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ của trường mầm non, đồng thời thúc đẩy giáo viên mầm non tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ tổ chức thực hiện tốt các nội dung phát triển thẩm mỹ, ngôn ngữ cho trẻ, đặc biệt là kỹ năng phát hiện, khơi dậy, hướng dẫn trẻ phát triển năng khiếu cho trẻ theo chương trình GDMN.

- Khuyến khích gia đình và nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục phát triển ngôn ngữ, thẩm mỹ cho trẻ, giúp trẻ phát triển vận động tinh, rèn luyện sự tự tin, tính kiên trì và khéo léo.

- Tạo cơ hội cho trẻ được khám phá, trải nghiệm, được thể hiện khả năng, sở trường, sự sáng tạo của bản thân; rèn luyện ý thức luôn cố gắng hoàn thành nhiệm vụ được giao, yêu lao động, biết quý trọng các sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

- Kết quả Hội thi là một trong những yếu tố để đánh giá chất lượng giáo dục, đặc biệt là giáo dục phát triển ngôn ngữ, thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non.

2. Yêu cầu

- Tuyên truyền nội dung, hình thức tổ chức Hội thi tới các ban, ngành, đoàn thể, các bậc phụ huynh và toàn thể nhân dân.

- Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi và huy động sự tham gia của cha mẹ, cộng đồng, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo phát triển ngôn ngữ, phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

- Các cơ sở GDMN cần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển ngôn ngữ, thẩm mỹ cho trẻ thông qua các hoạt động cụ thể như: cải thiện, tăng cường điều kiện phục vụ tổ chức hoạt động tạo hình, âm nhạc (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình; hát, múa); thường xuyên tổ chức các hoạt động giao lưu của trẻ; tăng cường tổ chức các lớp bồi dưỡng năng khiếu cho cô và trẻ...

- Tổ chức Hội thi nhẹ nhàng, sinh động có tác dụng khuyến khích trẻ phát triển năng khiếu bản thân, kết hợp tuyên truyền về GDMN ra cộng đồng, huy động mọi nguồn lực để phát triển GDMN.

3. Đối tượng, nội dung, hình thức

a. Đối tượng: trẻ trong độ tuổi mẫu giáo đang học tại các trường MN.

b. Nội dung

Trẻ thể hiện năng khiếu trực tiếp qua các tiết mục thi, với đa dạng các loại hình nghệ thuật, cụ thể như: hát; đọc thơ; dẫn chương trình; kể chuyện; múa; võ thuật; thể dục Aerobic; tạo hình...

c. Hình thức : 100% các trường tham gia. Mỗi trường thành lập 01 đội thi gồm 8-10 trẻ.

4. Xét giải và trao thưởng

- Trao quà cho tất cả trẻ dự thi;

- Xếp giải nhất, nhì, ba theo thứ tự điểm thi tính từ cao xuống thấp

5. Thời gian tổ chức Hội thi

- Hoàn thành trước ngày 30/4/2020.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức các Cuộc thi, giao lưu bậc học mầm non huyện Bình Giang năm học 2019-2020, yêu cầu các trường xây dựng kế hoạch cụ thể, triển khai thực hiện nghiêm túc. Báo cáo Kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/11/2019./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (Đề b/c);
- Các trường MN;
- Lưu .



TRƯỞNG PHÒNG

Trần Minh Thái