

Số phách (Do trường ban giám khảo ghi)	Điểm bài thi		Họ, tên chữ ký	
	Bảng số	Bảng chữ	Giám khảo số 01	Giám khảo số 02

Đề bài:

Thầy (cô) hãy lựa chọn và khoanh vào chữ cái A, B (hoặc C) đặt trước đáp án đúng cho mỗi câu hỏi sau:

Câu 1. Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên cấp huyện (Ban hành kèm theo Thông tư số 43/2012/TT-BGDĐT ngày 26/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) được tổ chức mấy năm một lần?

A. 2 năm một lần.

B. 4 năm một lần.

C. Tùy theo nhiệm vụ từng năm học do Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quyết định 2 hoặc 4 năm một lần.

Câu 2. Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên cấp huyện (Ban hành kèm theo Thông tư số 43/2012/TT-BGDĐT ngày 26/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) mỗi giáo viên dự thi phải thực hiện mấy nội dung thi?

A. 2 nội dung

B. 3 nội dung

C. 4 nội dung

Câu 3. Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện phải đảm bảo các yêu cầu nào sau đây?

A. Điểm hồ sơ đạt 6 điểm trở lên, các nội dung thi khác đạt 8 điểm trở lên.

B. Điểm thi hồ sơ, thi hiểu biết đạt 6 điểm trở lên, các nội dung thi khác đạt 8 điểm trở lên.

C. Tất cả các nội dung thi đều đạt 8 điểm trở lên.

Câu 4. Quản lý lớp học, nắm vững từng học sinh (trừ trường hợp đặc biệt) là trách nhiệm của ai?

A. Hiệu trưởng

B. Giáo viên chủ nhiệm lớp.

C. Tất cả cán bộ, giáo viên trong nhà trường.

Câu 5. Theo Thông tư số 28/2009/TT-BGD&ĐT ngày 21/10/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, ý nào dưới đây không phải là công việc của giáo viên chủ nhiệm lớp?

A. Quản lý các loại hồ sơ, sổ sách của lớp; thực hiện tốt sổ chủ nhiệm theo quy định.

B. Phối hợp với giáo viên bộ môn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để làm tốt công tác dạy và học.

C. Tập hợp hồ sơ, xét hình thức và ra quyết định kỉ luật đối với học sinh vi phạm nội quy ở mức độ nặng.

Câu 6. Quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT ngày 22/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định những cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông khi có một học sinh khuyết tật học hòa nhập thì sĩ số trong lớp được giảm bao nhiêu học sinh so với quy định?

A. 5 học sinh

B. 3 học sinh

C. 1 học sinh

Câu 7. Đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập không đủ khả năng đáp ứng các yêu cầu của chương trình giáo dục chung được đánh giá dựa trên cơ sở nào?

A. Dựa trên các tiêu chí của học sinh bình thường nhưng có giảm nhẹ về yêu cầu.

B. Chỉ đánh giá dựa trên kết quả của hai môn Toán và tiếng Việt, không đánh giá các môn học, các hoạt động giáo dục còn lại, cuối năm học tuyên dương học sinh nếu có sự tiến bộ.

C. Dựa trên sự động viên, khuyến khích và ghi nhận sự tiến bộ của học sinh.

Câu 8. Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học, những thành phần nào tham gia vào quá trình đánh giá thường xuyên học sinh?

A. Giáo viên trực tiếp đánh giá.

B. Giáo viên và học sinh cùng tham gia đánh giá.

C. Giáo viên, học sinh, khuyến khích phụ huynh cùng tham gia đánh giá.

Câu 9. Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học, nội dung đánh giá sự hình thành và phát triển một số năng lực của học sinh là:

A. Tự phục vụ, tự quản; tự học và giải quyết vấn đề.

B. Tự phục vụ, tự quản; giao tiếp, hợp tác; tự học và giải quyết vấn đề.

C. Chăm học, chăm làm; tích cực tham gia hoạt động giáo dục; tự tin, tự trọng, tự chịu trách nhiệm;

Câu 10. Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học, nội dung đánh giá sự hình thành và phát triển một số phẩm chất của học sinh là:

A. Chăm học, chăm làm; tích cực tham gia hoạt động giáo dục; tự tin, tự trọng, tự chịu trách nhiệm.

B. Trung thực, kỉ luật, đoàn kết; Yêu gia đình, bạn và những người khác; yêu trường, lớp, quê hương, đất nước.

C. Cả A và B đều đúng.

Câu 11. Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định đánh giá học sinh tiểu học, những học sinh cuối năm chưa hoàn thành chương trình lớp học hay chưa hoàn thành chương trình tiểu học thì được ghi học bạ như thế nào?

A. Chưa hoàn thành chương trình lớp học, chương trình tiểu học.

B. Hoàn thành chương trình lớp học, chương trình tiểu học nhưng phải kiểm tra lại môn Toán, Tiếng Việt,...

C. Để trống, sau khi kiểm tra lại mới ghi vào học bạ.

Câu 12. Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định đánh giá học sinh tiểu học, môn Ngoại ngữ và môn Tin học có tham gia vào xét học sinh hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình tiểu học không?

A. Có tham gia vào xét hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình tiểu học.

B. Là môn học tự chọn nên không tham gia vào xét hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình tiểu học; chỉ tham gia xét khen thưởng học sinh.

C. Cả A và B đều sai.

Câu 13. Điều lệ trường tiểu học (Ban hành kèm theo Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định mỗi lớp học ở tiểu học có tối đa bao nhiêu học sinh?

A. 30 học sinh

B. 35 học sinh

C. 40 học sinh

Câu 14. Điều lệ trường tiểu học (Ban hành kèm theo Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định tuổi của học sinh tiểu học là:

A. Từ 6 đến 11 tuổi (tính theo năm)

B. Từ 6 đến 14 tuổi (tính theo năm)

C. Từ 6 đến 15 tuổi (tính theo năm)

Câu 15. Điều lệ trường tiểu học (Ban hành kèm theo Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định học sinh vi phạm các khuyết điểm trong quá trình học tập và rèn luyện thì tùy theo mức độ vi phạm có thể thực hiện các biện pháp kỷ luật nào sau đây?

- A. Nhắc nhở, phê bình.
- B. Nhắc nhở, phê bình hoặc thông báo với gia đình.
- C. Thông báo với gia đình hoặc đuổi học.

Câu 16. Điều lệ trường tiểu học (Ban hành kèm theo Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) quy định các hành vi giáo viên không được làm là:

A. Xúc phạm danh dự, nhân phẩm, xâm phạm thân thể học sinh và đồng nghiệp. Xuyên tạc nội dung giáo dục; dạy sai nội dung, kiến thức, không đúng với quan điểm, đường lối giáo dục của Đảng và Nhà nước Việt Nam. Cố ý đánh giá sai kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

B. Ép buộc học sinh học thêm để thu tiền. Uống rượu, bia, hút thuốc lá khi tham gia các hoạt động giáo dục ở nhà trường, sử dụng điện thoại di động khi đang giảng dạy trên lớp. Bỏ giờ, bỏ buổi dạy, tùy tiện cắt xén chương trình giáo dục.

C. Cả A và B đều đúng.

Câu 17. Bản chất của việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học (Ban hành kèm theo Quyết định số 14/2007/QĐ-BGDĐT ngày 04/5/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) là:

- A. Bằng cấp đào tạo của giáo viên.
- B. Tác phong đạo đức nhà giáo.
- C. Năng lực nghề nghiệp giáo viên.

Câu 18. Quy trình đánh giá xếp loại giáo viên tiểu học theo chuẩn nghề nghiệp là:

A. Hiệu trưởng thực hiện đánh giá xếp loại, tổ chuyên môn tham gia đánh giá, giáo viên tự đánh giá.

B. Giáo viên tự đánh giá, hiệu trưởng thực hiện đánh giá xếp loại.

C. Giáo viên tự đánh giá, tổ chuyên môn tham gia đánh giá, hiệu trưởng thực hiện đánh giá xếp loại.

Câu 19. Tiêu chí "Hợp phụ huynh học sinh đúng quy định, có sổ liên lạc thông báo kết quả học tập của từng học sinh, tuyệt đối không phê bình học sinh trước lớp hoặc toàn thể phụ huynh; lắng nghe và cùng phụ huynh điều chỉnh biện pháp giúp đỡ học sinh tiến bộ" thuộc yêu cầu nào của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học?

A. Chấp hành quy chế của ngành, quy định của nhà trường, kỷ luật lao động.

B. Thực hiện thông tin hai chiều trong quản lý chất lượng giáo dục; hành vi trong giao tiếp, ứng xử có văn hoá và mang tính giáo dục.

C. Công tác chủ nhiệm lớp; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Câu 20. Tiêu chí “*Phối hợp với gia đình và các đoàn thể địa phương để theo dõi, làm công tác giáo dục học sinh*” thuộc lĩnh vực nào của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học?

- A. Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống.
- B. Kiến thức.
- C. Kỹ năng sư phạm.

Câu 21. Một giáo viên được đánh giá, xếp loại chung theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đạt loại Xuất sắc cần phải đạt các yêu cầu nào?

- A. Cả ba lĩnh vực: phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; kiến thức; kỹ năng sư phạm đều xếp loại tốt.
- B. Cả ba lĩnh vực: phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; kiến thức; kỹ năng sư phạm đều xếp loại tốt, trong đó có ít nhất một lĩnh vực xếp loại xuất sắc.
- C. Một trong ba lĩnh vực: phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; kiến thức; kỹ năng sư phạm xếp loại xuất sắc.

Câu 22. Chuẩn kiến thức kỹ năng trong Chương trình giáo dục phổ thông - cấp Tiểu học (*Ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo*) được hiểu là:

- A. Là các yêu cầu cơ bản, tối thiểu về kiến thức, kỹ năng các môn học, hoạt động giáo dục mà học sinh cần phải và có thể đạt được.
- B. Là mức tối đa về kiến thức kỹ năng mà học sinh phải đạt được sau khi kết thúc một chương trình giáo dục.
- C. Là toàn bộ nội dung, chương trình mà học sinh cần phải và có thể đạt được sau một năm học.

Câu 23. Theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông, mục tiêu của giáo dục tiểu học là:

- A. Tất cả trẻ em kể cả trẻ khuyết tật đều được đi học cấp tiểu học.
- B. Hình thành những cơ sở ban đầu cho sự phát triển đúng đắn và lâu dài về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản để học sinh tiếp tục học Trung học cơ sở.
- C. Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1 kể cả trẻ khuyết tật nhẹ và trẻ 11 đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học.

Câu 24. Một trong những điểm mới chủ yếu trong nội dung chương trình giáo dục tiểu học hiện nay là:

- A. Tăng nội dung lí thuyết các bài học.
- B. Tăng nội dung thực hành, vận dụng.
- C. Tăng số lượng môn học và thời gian giáo dục ở từng vùng miền.

Câu 25. Mục tiêu quan trọng nhất của môn Tiếng Việt ở tiểu học là:

- A. Hình thành và phát triển ở học sinh kỹ năng đọc, viết.
- B. Hình thành và phát triển ở học sinh kỹ năng đọc, viết, nghe, nói.
- C. Hình thành và phát triển ở học sinh kỹ năng nghe, nói.

Câu 26. Biết cộng, trừ, nhân, chia số thập phân là kiến thức cần đạt được của khối lớp nào trong môn Toán ở tiểu học?

- A. Lớp 5
- B. Lớp 4
- C. Lớp 3

Câu 27. Trong chương trình môn Đạo đức ở tiểu học, mỗi khối lớp trong một năm học có bao nhiêu tiết?

- A. 35 tiết
- B. 70 tiết
- C. Tùy thuộc từng khối lớp.

Câu 28. Trong tiếng Việt, “tiếng” gồm có 3 bộ phận, bộ phận nào không thể thiếu trong thành phần của “tiếng”?

- A. Âm đầu và thanh.
- B. Âm đầu, vần và thanh
- C. Vần và thanh.

Câu 29. Câu văn dưới đây có bao nhiêu từ?

“*Tiếng cô giáo trang nghiêm mà âm áp.*”

- A. 5 từ
- B. 7 từ
- C. 8 từ

Câu 30. Chủ ngữ trong câu: “*Ngày qua, trong sương thu ẩm ướt và mưa rây bụi mùa đông, những chùm hoa khép miệng bắt đầu kết trái.*” là:

- A. Ngày qua, trong sương thu ẩm ướt và mưa rây bụi mùa đông
- B. những chùm hoa
- C. những chùm hoa khép miệng

Câu 31. Câu nào dưới đây, từ “*mầm non*” được dùng với nghĩa gốc?

- A. Chúng em là mầm non của Đảng.
- B. Mầm non đã nhú đây cành.
- C. Trường của chúng em đây là trường mầm non.

Câu 32. Một con thuyền đỗ trên sông, mũi thuyền cao hơn mặt nước 50cm. Hỏi khi nước sông dâng cao thêm 27cm thì mũi thuyền cao hơn mặt nước bao nhiêu xăng-ti-mét?

- A. 23cm
- B. 77cm
- C. 50 cm

Câu 33. Cưa một khúc gỗ dài 10m thành 5 đoạn bằng nhau hết bao nhiêu thời gian, biết rằng mỗi lần cưa hết 2,5 phút?

- A. 10 phút
- B. 12,5 phút
- C. 15 phút

Câu 34. Phân số nào lớn nhất trong các phân số sau?

- A. $\frac{15}{35}$
- B. $\frac{1}{2}$
- C. $\frac{9}{19}$

Câu 35. Cạnh của một hình lập phương được gấp lên ba lần thì diện tích toàn phần của hình lập phương đó gấp lên mấy lần?

A. 9 lần

B. 27 lần

C. 54 lần

Câu 36. Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định số tiết dạy của giáo viên chủ nhiệm lớp ở cấp tiểu học trong 1 tuần là bao nhiêu?

A. 19 tiết

B. 20 tiết

C. 23 tiết

Câu 37. Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định thời gian nghỉ hè của giáo viên (thay cho nghỉ phép) trong một năm là bao nhiêu?

A. 1 tháng

B. 2 tháng

C. 3 tháng

Câu 38. Năm học 2015 - 2016, huyện Bình Giang có bao nhiêu trường tiểu học triển khai giảng dạy theo mô hình trường tiểu học mới (VNEN)?

A. 1 trường

B. 3 trường

C. 6 trường

Câu 39. Theo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2015 - 2016 cấp tiểu học của phòng Giáo dục và Đào tạo Bình Giang, việc áp dụng nội dung tổ chức quản lý và trang trí lớp học theo mô hình trường tiểu học mới (VNEN) được triển khai ở mấy trường tiểu học?

A. 01 trường.

B. Các trường đạt chuẩn quốc gia.

C. Tất cả các trường trong huyện.

Câu 40. Quy trình giải quyết các bài tập tình huống sư phạm gồm mấy bước?

A. 4 bước

B. 6 bước

C. 8 bước

Hết

*** Ghi chú: Giáo viên không được sử dụng tài liệu khi làm bài thi.**

Giáo viên khoanh đúng mỗi câu: 0,25 điểm

Câu	Đáp án	Câu	Đáp án
1	A	21	A
2	C	22	A
3	C	23	B
4	B	24	B
5	C	25	B
6	A	26	A
7	C	27	A
8	C	28	C
9	B	29	A
10	C	30	C
11	C	31	B
12	A	32	C
13	B	33	B
14	B	34	B
15	B	35	A
16	C	36	B
17	C	37	B
18	C	38	A
19	B	39	C
20	C	40	B