

Số: 447/PGDDĐT-GDMN

Bình Giang, ngày 15 tháng 9 năm 2016

HƯỚNG DẪN

Nội dung, kế hoạch tổ chức các cuộc thi giáo dục mầm non Năm học 2016 - 2017

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2016 – 2017;

Căn cứ công văn số 1154/SGDDĐT-GDMN ngày 12/9/2016 của Sở GD&ĐT Hải Dương về việc hướng dẫn tổ chức các cuộc thi năm học 2016 – 2017. Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn nội dung, kế hoạch tổ chức các cuộc thi Giáo dục mầm non năm học 2016 - 2017, cụ thể như sau:

I. Triển lãm sản phẩm tạo hình và giao lưu giọng hát hay của trẻ mầm non (gọi tắt là Triển lãm)

1. Mục đích

Thông qua Triển lãm nhằm tuyên truyền tới các bậc phụ huynh và toàn thể nhân dân về chương trình giáo dục mầm non và hoạt động giáo dục trẻ của trường mầm non, đồng thời thúc đẩy giáo viên mầm non tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đặc biệt là kỹ năng tạo hình và kỹ năng âm nhạc theo chương trình GDMN;

Khuyến khích gia đình và nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ, phát hiện sớm năng khiếu tạo hình, năng khiếu âm nhạc của trẻ, giúp trẻ tự tin, phát triển khả năng cảm thụ cái đẹp, khả năng thể hiện cảm xúc, phát triển tai nghe, phát triển vận động tinh, rèn luyện tính kiên trì và khéo léo;

Tạo cơ hội cho trẻ được thể hiện giọng hát của mình và khám phá, trải nghiệm, được thể hiện khả năng của bản thân, thể hiện sự sáng tạo, rèn luyện ý thức luôn cố gắng hoàn thành nhiệm vụ được giao, yêu lao động, biết quý trọng các sản phẩm âm nhạc mà các nhạc sỹ đã sáng tác tặng cho các bé cũng như sản phẩm tạo hình do mình và các bạn tạo ra;

Kết quả Triển lãm là một trong những yếu tố để đánh giá chất lượng giáo dục, đặc biệt là giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non.

2. Yêu cầu

Tuyên truyền nội dung, kế hoạch tổ chức Triển lãm tới các ban ngành đoàn thể, các bậc phụ huynh và toàn thể nhân dân.

Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi và huy động sự tham gia của cha mẹ, cộng đồng, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo phát triển thẩm mỹ cho trẻ.

Tổ chức các lớp bồi dưỡng kỹ năng tạo hình, kỹ năng âm nhạc cho giáo viên mầm non;

Phát động phong trào ca hát, lưu trữ, trưng bày các sản phẩm tạo hình của trẻ;

Các trường mầm non trên địa bàn cần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ thông qua các hoạt động cụ thể như: cải thiện, tăng cường điều kiện phục vụ tổ chức hoạt động âm nhạc (hát, múa, đóng kịch...) và việc tổ chức các hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình); tăng cường thời lượng tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển thẩm mỹ; linh hoạt, sáng tạo trong việc tổ chức hoạt động giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ trong trường mầm non; bố trí không gian phù hợp để lưu giữ, trưng bày sản phẩm tạo hình của trẻ, thường xuyên tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ cho trẻ...;

Tổ chức Triển lãm nhẹ nhàng, sinh động có tác dụng khuyến khích trẻ phát triển năng khiếu bản thân, kết hợp tuyên truyền về GDMN ra cộng đồng, huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để phát triển GDMN.

3. Nội dung, hình thức và thời gian tổ chức Triển lãm

- Đối với Triển lãm cấp trường do đơn vị tự xây dựng

- Đối với Triển lãm cấp huyện, cụ thể như sau:

a. **Đối tượng:** Trẻ trong độ tuổi mẫu giáo đang học tại các trường mầm non

b. **Số lượng:** Mỗi đơn vị chọn 10 sản phẩm tạo hình tham gia trưng bày

3 trẻ tham gia thể hiện năng khiếu tạo hình tại Triển lãm

5 trẻ tham gia văn nghệ: gồm 1 tiết mục đơn ca và 2 tiết mục song ca.

c. **Nội dung**

* **Phản trưng bày sản phẩm tạo hình của trẻ**

Mỗi trường có 1 gian trưng bày sản phẩm tạo hình của trẻ (gồm ít nhất 10 tác phẩm).

Gian trưng bày được chấm điểm và là một trong các căn cứ để xét trao giải tập thể.

*** Phần thể hiện năng khiếu tạo hình của trẻ**

Mỗi trẻ tham gia thể hiện năng khiếu trực tiếp sẽ thực hiện 01 sản phẩm (theo đăng ký đề tài) trong khoảng thời gian 30 – 35 phút. Sản phẩm được chấm điểm cá nhân.

*** Phần giao lưu giọng hát hay của trẻ**

Mỗi trường thể hiện 3 tác phẩm âm nhạc, thời gian không quá 7 phút theo hình thức đơn ca hoặc song ca. Tiết mục được chấm điểm cá nhân trẻ.

d. Xét giải và trao thưởng

- Đồng đội: Cộng tổng điểm 3 phần thi của toàn đội và điểm thưởng giải của cá nhân (giải A cộng 2,0 điểm, giải B cộng 1,5 điểm, giải C cộng 1,0 điểm), để xếp giải theo tứ tự từng đơn vị.

- Cá nhân:

+ Trao quà cho tất cả các bé dự thi;

+ Xếp giải A, B, C cho trẻ theo từng nội dung thi và trao thưởng cho các cá nhân.

e. Thời gian tổ chức Triển lãm

- Cấp trường: Hoàn thành trong tháng 2/2017

- Cấp huyện: Hoàn thành trong tháng 4/2017

II. Hội thi giáo viên dạy giỏi

1. Mục đích, yêu cầu

a. Mục đích

Tạo điều kiện cho CBQL và giáo viên gặp gỡ giao lưu, thể hiện năng lực, trao đổi học tập kinh nghiệm về: công tác chăm sóc trẻ; sự linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục; cách thức tự làm đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị dạy học; việc khai thác, sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng, đồ chơi trong thực hiện chương trình GDMN...;

Đẩy mạnh phong trào thi đua trong trường học, nhân rộng điển hình tiên tiến trong hoạt động chăm sóc, giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng GDMN;

Kết quả Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá chất lượng đội ngũ, đánh giá công tác triển khai, tổ chức thực hiện chương trình GDMN của các cấp quản lý giáo dục;

Tuyển chọn, suy tôn và công nhận danh hiệu Giáo viên dạy giỏi các cấp.

b. Yêu cầu

- Triển khai nội dung, kế hoạch tổ chức các Hội thi đến 100% CBQL và giáo viên mầm non trong toàn ngành.

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, khoa học có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên CBQL học hỏi, trao đổi, phổ biến kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ.

2. Nội dung, hình thức và đối tượng dự thi

a. Nội dung, hình thức thi: Có 3 phần

- Phần 1: Thi đồ dùng, đồ chơi (hoặc sáng tạo kỹ thuật) tự làm

Mỗi giáo viên dự thi nộp 01 sản phẩm đồ dùng đồ chơi hoặc sáng tạo kỹ thuật tự làm.

Thuyết minh báo cáo về sản phẩm dự thi gồm các nội dung chính: mục đích làm sản phẩm; nguyên vật liệu; cách làm; cách sử dụng; hiệu quả...

- Phần 2: Thi năng lực

Giáo viên làm một bài thi viết (kết hợp hai hình thức tự luận và trắc nghiệm) để kiểm tra năng lực hiểu biết một số văn bản pháp luật về GDMN, kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ và nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình GDMN.

Phần 3: Thi thực hành

- Cấp trường: Do các nhà trường quyết định.

- Cấp huyện: Mỗi giáo viên tổ chức 2 hoạt động học đối với lớp mẫu giáo 4 tuổi theo chương trình GDMN.

b. Số lượng, đối tượng dự thi

- Hội thi cấp trường: Do nhà trường quyết định.

- Hội thi cấp huyện: Mỗi trường chọn cử 2 giáo viên đang dạy lớp mẫu giáo 4 tuổi năm học 2016 - 2017 tham gia hội thi cấp huyện.

c. Điều kiện dự thi

- Giáo viên dự thi phải có trình độ Trung cấp sư phạm mầm non trở lên, có thời gian liên tục trực tiếp chăm sóc, giáo dục trẻ từ 2 năm trở lên, được xếp loại Khá trở lên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

- Giáo viên dự thi phải có 01 đồ dùng, đồ chơi tự làm phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Giáo viên cấp huyện phải có ít nhất 1 lần đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường trong 2 năm trước liền kề.

3. Đánh giá, xét giải và thời gian tổ chức Hội thi

a. Đánh giá:

Giáo viên có sản phẩm đồ dùng, đồ chơi tự làm được Ban tổ chức Hội thi xếp loại Khá trở lên được tiếp tục dự thi phần thi năng lực và thi thực hành.

Đánh giá bài thi thực hành theo Phiếu đánh giá tổ chức các hoạt động của giáo viên mầm non. Đánh giá bài thi năng lực theo thang điểm 10.

Giáo viên có bài thi năng lực đạt 8,0 điểm trở lên và các bài thi thực hành đạt Khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 bài đạt Giỏi, được công nhận danh hiệu Giáo viên dạy giỏi.

b. Cơ cấu giải Hội thi

*** Giải đồng đội:**

- 1 giải Nhất, 2 giải Nhì, 4 giải Ba.

- Cách xét: Tổng điểm cả 2 phần thi của các cá nhân và điểm thưởng cá nhân đạt giải (Nhất cộng 2,0 điểm, Nhì cộng 1,5 điểm, Ba cộng 1,0 điểm) lấy từ cao xuống thấp.

*** Giải cá nhân:**

- 1 giải Nhất, 2 giải Nhì, 6 giải Ba

- Cách xét:

+ Chỉ xét đối với cá nhân đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp huyện;

+ Nếu các cá nhân có tổng điểm 2 phần thi bằng nhau thì cá nhân nào có tổng điểm bài thi thực hành cao hơn sẽ được chọn xét giải.

+ Nếu các cá nhân có cả điểm bài thi thực hành và điểm bài thi kiểm tra năng lực bằng nhau thì xét đối với giáo viên có cả 2 bài thi thực hành đạt Giỏi, nếu vẫn trùng thì Ban tổ chức Hội thi sẽ thống nhất quyết định.

c. Thời gian:

- Thi giáo viên giỏi cấp trường: Hoàn thành trước tháng 12/2016

- Thi giáo viên giỏi cấp huyện: Hoàn thành trước tháng 1/2017

Trên đây là hướng dẫn tổ chức các Hội thi bậc học mầm non năm học 2016 - 2017, yêu cầu các trường triển khai nghiêm túc, xây dựng kế hoạch tổ chức các hội thi (có thời gian, địa điểm, cách thức tổ chức cụ thể), gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/10/2016.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN - Sở GD&ĐT;
- Các trường MN trong huyện;
- Lưu.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Vũ Thị Lan